

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

Приложение 5.4.
к основной образовательной
программе дошкольного
образования

Принят
на педагогическом совете
протокол №1
от 31 августа 2022 г.



Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»
от 31 августа 2022 г. №216-од

**Учебный план на 2022– 2023 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации с учетом специфики дошкольного образования, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки;
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДО;
- Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДО.

Структура учебного плана

- В структуре учебного плана дошкольного образования выделены две части: инвариантная и вариативная. В инвариантной части реализуется обязательная часть Основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия дошкольного образования и направлена на социально-личностное развитие детей дошкольного возраста. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.
- Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Учебный план составлен на основе Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка» с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой – СПб., ООО «Издательство «Детство – Пресс» 2016г.
Данная программа соответствует современной концепции дошкольного образования.
- Программы «Детство» и ОП ДО обеспечивают целостность образовательного процесса, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Нагрузка учебного плана

| № п/п | Возрастная группа | Обязательная часть (кол-во) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (кол-во) | Длительность (в мин.) | Недельная нагрузка | |
|-------|--|-----------------------------|---|-----------------------|--------------------|----------------------|
| | | | | | Кол-во | Время (в мин.) |
| 1 | Группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) | 8 | | 5 мин | 8 | 40 мин |
| 2 | Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) | 9 | | 10 мин | 9 | 1ч 30 мин (90 мин) |
| 3 | 2-я младшая группа (с 3 до 4 лет) | 10 | 1 | 15 мин | 11 | 3ч.15мин (165 мин) |
| 4 | Средняя группа (с 4 до 5 лет) | 10 | 2 | 20 мин | 12 | 4 ч. (240 мин) |
| 5 | Старшая группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет) | 13 | 2 | 25 мин | 15 | 6 ч. 25мин (375 мин) |
| 6 | Старшая группа (с 5 до 6 лет) | 13 | 2 | 25 мин | 15 | 6 ч. 25мин (375 мин) |
| 7 | Подготовительные группы комбинированной направленности детей 6-8 лет | 15 | 2 | 30 мин. | 17 | 8 ч.50мин (510 мин) |

Для реализации образовательной программы учитывается следующее:

*Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки пропорциональное соотношению продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного

образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин).

*Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется точным временем.

*Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Ведущей формой интегративного подхода является проектный метод.

*Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

*В первой половине дня в младших и средних группах непрерывная образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех.

*Перерывы составляют не менее 10 минут.

*В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

*Образовательная деятельность по музыкальному развитию, физической культуре и художественному творчеству проводится со всей группой.

*Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20.

*Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН, продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин, длительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно,

*При организации дополнительного образования следует учитывать время самостоятельной деятельности детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена).

*Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

*Музыкально - художественная деятельность во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю. Двигательная деятельность (Физкультура) проводится 3 раза в неделю; в средней, старшей и подготовительной к школе группе (1 на воздухе).

*Группы комбинированной направленности детей 6-8 лет реализующих совместное образование здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляют образовательный процесс на основе образовательной программы дошкольного образования детского сада и комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет, разработанной известным петербургским учителем-логопедом Н. В. Нищевой.

*Для детей группы комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) проводятся НОД совместно с детьми общеразвивающей группы по следующим видам деятельности: познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, коммуникативной, музыкально-художественной, коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом с детьми с ТНР.

**Расписание совместной образовательной деятельности воспитателя детей
в режимных моментах**

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности в неделю | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|
| | Ранний возраст (от 1 до 3 лет) | Младшая группа (от 3 до 4 лет) | Средняя группа (от 4 до 5 лет) | Старшая группа (от 5 до 6 лет) | Подготовительная группа (от 6 до 8 лет) |
| Общение | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно - ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно - конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| строительно - конструктивные игры) | | | | | |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз 2 в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг (Школа мышления) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (В том числе экологической направленности) | | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой на прогулке | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно -эстетическое развитие детей | | | | | |
| Музыкально- театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |

Расписание самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | Ранний возраст (от 1 до 3 лет) | Младшая группа (от 3 до 4 лет) | Средняя группа (от 4 до 5 лет) | Старшая группа (от 5 до 6 лет) | Подготовительная группа (от 6 до 8 лет) |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1й половине дня (до НОД) | 20 мин | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |

| | | | | | |
|---|------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин | От 60 мин до 1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |

Пояснительная записка к учебному плану, в части формируемой участниками образовательных отношений

С необходимостью использования имеющихся в МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» условий, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана включен кружок «Калейдоскоп» (хореографический) художественно-эстетической направленности. Занятия проводятся с детьми 4-7 лет. Дошкольники учатся выразительности в исполнении танцевальных движений, вырабатывают правильную осанку и координацию движений, развивают воображение и творческое мышление. Деятельность кружка направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Длительность занятий: средняя группа- 20 минут, старшая группа-25 минут, подготовительная группа-30 минут. Периодичность проведения занятий – два раза в неделю во второй половине дня.

В нерегламентированной совместной образовательной деятельности педагога с детьми реализуется в рамках образовательной области «Познавательное развитие» парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня.

На основании приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 18.07.2017 г. №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Октябрьского района», в части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования реализуется парциальная программа «Социокультурные истоки» с детьми младшего возраста (дети 3-4 лет) и среднего дошкольного возраста (4-5 лет), в рамках совместной образовательной деятельности педагога с детьми.

С 01.10.2019 года реализуется примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» с детьми старшего дошкольного возраста. Занятия проводятся 1 раз в месяц в нерегламентированной совместной образовательной деятельности педагога с детьми.

На основании приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 14.11.2017 года №1671,319 Управления

образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 21.11.2017 года № 881-од «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию шахматного образования в образовательных организациях Октябрьского района» проводятся занятия по обучению детей 6-8 лет игре в шахматах 1 раз в неделю в рамках НОД «Математическое развитие» по дополнительной образовательной программе «Королевская пешечка» для детей 5-6 лет, разработанной на основе методической программы И.Г. Сухина «Шахматы, первый год, или Учусь или учу» Эйхвальд Натальей Сергеевной, педагогом дополнительного образования с МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение».

Пояснение к учебному плану

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года включительно. С 31.12.2022 – 09.01.2023 (зимние каникулы) и с 01.06.2023 – 31.08.2023 (летние каникулы) для воспитанников организуются каникулы, согласно требованиям СанПиН. В летний период вся деятельность строится в соответствии с Планом летней оздоровительной кампании в МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка». В летние каникулы организуется совместная деятельность педагога с детьми художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений – это подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, изобразительная деятельность, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план составлен из расчета 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение Основной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей деятельности выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого воспитанника. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика в начале и конце учебного года. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в свободной и специально организованной деятельности.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Реализуемые программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» с учетом комплексной программы дошкольного образования «Детство».

Парциальные программы: Ушаковой О.С. «Развитие речи дошкольников», Программа Колесниковой Е. В. «Математические ступеньки», Программа О. В. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, Н. В. Нищева «Обучение грамоте детей»

| Образовательные области | Раздел | Наименование НОД | Количество занятий в неделю/ объём образовательной нагрузки | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|---------------------------------|-------------------------------|--|--|
| | | | Группа раннего возраста (дети 1 -2 лет) | Группа раннего возраста (дети 2-3 лет) | 2 младшая группа (дети 3-4 лет) | Средняя группа (дети 4-5 лет) | Старшая группа (дети 5-6 лет) комбинированной направленности | Подготовительная группа (дети 6-8 лет) |
| Социально-коммуникативное развитие | - Дошкольник входит в мир социальных отношений - Развиваем ценностное отношение к труду - Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах | | | | | | |
| | | Мир природы | - | 1/10 мин. | 1/15 мин. (в 2 недели) | 1/20 мин. (в 2 недели) | 1/25 мин. | 1/30 мин. |
| Познавательное развитие | - Ребенок открывает мир природы - Формирование первичных представлений | Социальный мир | - | - | - | 1/25 мин. | 1/30 мин. | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|-----------------|------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | о себе, других людях - Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве | | | | | | | | |
| | - Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем - Развитие сенсорной культуры | Математика и сенсорное развитие | 1/5 мин. | 1/10 мин. | 1/15 мин. | 1/20 мин. | 1/25 мин. | 2/30 мин. | |
| Речевое развитие | - Владение речью как средством общения и культуры - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи Обогащение активного словаря - Знакомство с книжной культурой, детской литературой | Развитие речи | 1/5 мин. | 1/10 мин. | 1/15 мин. | 1/20 мин. (в 2 недели) | 1,5/25 мин. | 1,5/30 мин. | |
| | | Чтение художественной литературы | | | 1/15 мин (в 2 недели) | 1/20 мин (в 2 недели) | 1/25 мин (в 2 недели) | 1/30 мин (в 2 недели) | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|---|---|
| Художественно-эстетическое развитие | - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха - Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте | Обучение грамоте | - | - | - | 1/25 мин. (в 2 недели) | 1/30 мин. | 1/30 мин. |
| | Изобразительное искусство Развитие продуктивной деятельности и детского творчества | Рисование | 1/5 мин. (в чередовании 1 раз в неделю) | 1/10 мин. (в чередовании 1 раз в неделю) | 1/15 мин. (в чередовании 1 раз в неделю) | 1/20 мин. (в чередовании 1 раз в неделю) | 1/25 мин. (в чередовании 1 раз в неделю) | 1/30 мин. |
| | | Лепка | | | | | | 1/30 мин. (в чередовании 1 раз в неделю) |
| | | Аппликация Конструирование | 1/5 мин. (в чередовании 1 раз в неделю) | 1/10 мин. (в чередовании 1 раз в неделю) | 1/15 мин. (в чередовании 1 раз в неделю) | 1/20 мин. (в чередовании 1 раз в неделю) | 1/25 мин. (в чередовании 1 раз в неделю) | 1/30 мин. (в чередовании 1 раз в неделю) |
| | Музыка | Музыка | 2/5 мин. | 2/10 мин. | 2/15 мин. | 2/20 мин. | 2/25 мин. | 2/30 мин. |
| Физическое развитие | - Двигательная деятельность - Становление у детей ценностей здорового | Физическая культура | 2/5 мин. | 2/10 мин. | 3/15 мин. | 3/20 мин. | 3/25 мин. | 3/30 мин. |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|
| | образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами | | | | | | | |
| Количество образовательных ситуаций в неделю/объём недельной образовательной нагрузки | | | 8/40 мин. | 9/1 ч. 30 мин | 10/2 ч. 30 мин | 10/2 ч. 30 мин | 13/5ч 25мин | 15/7 ч 30 мин |